

PATVIRTINTA
Mažeikių rajono savivaldybės mero
2026 m. d. potvarkiu Nr. M1-

MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

MAŽEIKIŲ GABIJOS GIMNAZIJA

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-04-03

Mažeikiai

VADOVO PRANEŠIMAS

Mažeikių Gabijos gimnazija yra Mažeikių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia bendrąjį lavinimą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, įsakymais, tvarkomis. Gimnazija yra paramos gavėja.

Mažeikių Gabijos gimnazijos savininkas yra Mažeikių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Mažeikių rajono savivaldybės meras, išskyrus tas savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai Mažeikių rajono savivaldybės tarybos kompetencijai (jeigu paprastosios Savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo Savivaldybės taryba nėra perdavusi Savivaldybės merui). Gimnazijos darbą koordinuoja ir kontroliuoja Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Gimnazijos organizacinę struktūrą sudaro trys lygmenys: nuolatinio valdymo lygmuo – direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui; Periodinio valdymo lygmuo – metodinė taryba; mokytojų metodinės grupės; gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaromos komisijos ar darbo grupės specifiniams ugdymo ar ugdymo aprūpinimo klausimams spręsti (atestacijos komisija; strateginio planavimo grupė; ekstremalių situacijų valdymo grupė; viešųjų pirkimų komisija; inventorizacijos komisija ir kitos). Gimnazijoje vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programos antroji dalis ir vidurinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programa. Gimnazijoje dirba direktorius ir trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai (6 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai), pedagoginiai darbuotojai, teikiantys socialinę, psichologinę ir kt. pagalbą (socialinė pedagogė, psichologė, karjeros specialistė, klasių kuratorė), nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą mokiniams (bibliotekininkė, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje), nepedagoginis personalas (ūkvedė, vyriausioji buhalterė, buhalterė, sekretorė, vyriausioji virėja, virėjos, valytojos, elektrikas ir kt.).

Mokinių skaičius Mažeikių Gabijos gimnazijoje – 609. Mokinių mokymosi pažangumas ir kokybė aukšti.

I SKYRIUS
STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Gerinti ugdymo(si) kokybę kuriant tinkamas ugdymosi aplinkas asmenybės augimui

Gimnazijos lėšų šaltiniai: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos; Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; Europos Sąjungos lėšos; pajamos už teikiamas paslaugas; fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos, paramos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus; kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

1 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	2025 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
I. Strateginis tikslas. Ugdymo(si) proceso organizavimo gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos					
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa				
1.Lėšos, iš viso		2488,9	2669,5	2654,9	99,5
iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		369,8	442,6	441,7	99,9
1.2. valstybės biudžeto lėšos		2031,9	2139,7	2139,2	99,8
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		87,2	87,2	74,0	85

2 lentelė. Gautas papildomas finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių

Kiti šaltiniai	2025 m. lėšų panaudojimas (tūkst. Eur)			
	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Finansinės arba kitokios paramos panaudojimas, tūkst. Eur	Įvykdymo (proc.)	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1	2	3	4	5
1.Lėšos, iš viso				
iš jų:				
1.1. Nemokamas maitinimas (valstybės lėšos)	23,7	23,7	100	Mokinių maitinimas

1.2. Nacionalinė mokėjimo agentūra	17,8	17,8	100	Vadovėliams pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA) įsigyti
1.3. Europos socialinio fondo agentūra	215,8	178,4	83	Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“
1.4. Kitos lėšos (parama)	1,0	1,0	100	Prisidėta prie mokyklos remonto darbų

II SKYRIUS VEIKLOS APIBENDRINIMAS

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazijoje yra trys informacinių technologijų kabinetai, biblioteka-skaitykla. Iš viso gimnazijoje naudojami 220 kompiuteriai bei 35 planšetiniai kompiuteriai, mokytojai ir mokiniai naudojami 20 daugialypės terpės projektoriais, 28 interaktyviaisiais ekranais. Veikia belaidis (WI-FI) internetas. Informacija pateikiama elektroniniame dienyne, elektroniniu paštu, gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.

Vidaus kontrolė

Švietimo kokybės vertinimus sistemingai atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė pagal „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Metinių veiklos planų, ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga turi ypač didelę įtaką rengiant gimnazijos strateginį planą, metinius gimnazijos veiklos planus, formuojant gimnazijos tikslus ir uždavinius bei numatant priemones tų uždavinių įgyvendinimui. Susumavus visų respondentų individualius įvertinimus, apskaičiuojamas kiekvieno rodiklio aritmetinis vidurkis.

Ugdymo kokybė

Mokytojai ugdymo turinį planavo kartu su kolegomis, ugdymo turinį susiejo su kasdieninio gyvenimo realijomis, įgytų kompetencijų panaudojimu ir pritaikymu. Patirtinis mokymasis padeda ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas ir teikė naudingą grįžtamąjį ryšį. Bendradarbiavimas stiprina bendruomenės ryšius, padėjo plačiau matyti klasės kontekstą, skatino mokytojus integruoti ugdymo turinį. Prasminga integracija, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumas skatina mokinių motyvaciją ir palaiko jų aktyvumą. Metodinės grupės organizavo tikslinius renginius.

Gimnazija aktyviai vykdo TŪM programą ir jos metu įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Tarpdalykinė integracija įgyvendinant STEAM projektus modernizuotoje ugdymo įstaigoje“. Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti mokymuose bei akivaizdžiai susipažinti su STEAM taikymo galimybėmis Klaipėdos ir Kretingos mokyklose. Projekto metu įvykdyta mokyklų lyderių – vadovų ir pedagoginių darbuotojų – stažuotė Estijoje.

Tinkamai ir tikslingai naudojami inovatyvūs ugdymo(si) metodai bei įrankiai. Jų naudojimas ugdo kompetencijas, skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, patirti mokymosi sėkmę. Nuolat derinamas individualus, partneriškas, grupinis ir visos klasės mokymasis skatina mokinių mokymosi motyvus ir palaiko jų aktyvumą. Sistemingas diferencijuotų ir individualizuotų užduočių, veiklų pamokose, namų darbų skyrimas didina ugdymo(si) suasmeninimą.

Veikia mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema (mokiniai kaupia darbus, paskutinę pusmečio pamoką mokytojai su mokiniais analizuoja jų daromą pažangą, klasių kuratoriai ir dalykų mokytojai reguliariai stebi mokymosi pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria su mokiniais, tėvais, mokytojais). Mokiniai, pildydami individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplanką, analizuoja savo asmeninę ūgtį, gauna tikslią pagalbą.

Gimnazijoje mokiniams laiku suteikiama mokymosi pagalba pamokoje, mokytojai, pasinaudoję grįžtamoju ryšiu, koreguoja mokymąsi, pritaiko užduotis, metodikas ir kt. Mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta BP, mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes vieno ar kelių dalykų konsultacijas. Mokymosi pagalba teikiama per konsultacines pamokas, skiriamas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbą teikia ir mokinys mokiniui.

Rudenį ir pavasarį organizuoti diagnostiniai lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kontroliniai darbai I klasių mokiniams, išanalizuoti ir aptarti rezultatai, atsižvelgta į išvadas gerinant ugdymo kokybę. Gauti rezultatai sudarė galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius ir galimybes, įgalino mokinių pasiekimų ir pažangos pokyčio matavimą: rudenį analizuotas pokytis lyginant 8 klasės metinius pažymius su gautais rezultatais diagnostinio kontrolinio darbo metu, pavasarį analizuotas, koks pokytis įvyko nuo rudens.

III-IV klasėse, siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniams, pasirinkusiems dalyką mokytis išplėstiniu kursu: III-IV klasėse šiems dalykams skiriamas modulis. I-II klasėse padidinamas savaitinių pamokų skaičius lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai. Tai padeda mokiniams sėkmingiau išlaikyti PUPP ir valstybinius brandos egzaminus.

Sėkmingą 2025 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. 138 abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, 135 abiturientai gavo brandos atestatą. Vienas abiturientas gavo brandos atestatą su pagyrimu. 31 abiturientas pelnė 56 šimtukus (4 gimnazistai pelnė po 4 šimtukus, 3 – po tris šimtukus, 7 – po du šimtukus, 16 – po vieną šimtuką). 23 šimtukai gauti iš anglų kalbos, 9 – iš matematikos, po 5 – iš istorijos, chemijos, informatikos, 4 – iš geografijos, 3 – iš fizikos, 2 – iš biologijos.

Daugumos 2025 m. Egzaminų rezultatų vidurkiai yra aukštesni tiek už savivaldybės, tiek ir už Lietuvos vidurkį. Ypač didelis atotrūkis matematikos (B) VBE vidurkio. Aukščiausias geografijos vidurkis – 83,4, chemijos – 82, anglų k. – 80,2, istorijos – 77,4, biologijos – 75, fizikos – 74,7,

informatikos – 70, lietuvių k. (A) – 65,6, ekonomikos ir verslumo – 64,8, matematikos (B) – 64,4, matematikos (A) – 58,6, lietuvių k. (B) – 42,6.

	Mažeikių Gabijos gimnazija	Mažeikių raj. Savivaldybė	Lietuva
Lietuvių k. (A)	65,6	59,7	61,4
Lietuvių k. (B)	42,6	41,2	42,8
Matematika (A)	58,6	49,4	53,2
Matematika (B)	64,4	36,7	37,1
Anglų k.	80,2	73,6	73,2
Istorija	77,4	73,3	70,4
Biologija	75	64,9	61
Fizika	74,8	64	59,2
Chemija	82	81,4	67
Informatika	70	67,8	72,2
Geografija	83,4	72,9	73,1
Ekonomika ir versl.	64,8	65,5	59,5
Visų VBE vidurkis	71,6	62,1	61,7

Visų 2025 m. VBE rezultatų vidurkis – **71,6** (2024 – 54,4).

Tolimesnė abiturientų veikla: 75,4% abiturientų studijuoja, 15,9% dirba, 8,7% atlieka privalomąją karo tarnybą. Studijuojantys mokslo siekia aukštosiose mokyklose: 64,4% universitetuose, 26% kolegijose, ir 9,6% profesinėse mokyklose. 84,9% Lietuvoje studijuojančių mūsų abiturientų už mokslą mokėti nereikia.

172 antrų klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 152 tęsia mokslus gimnazijoje, 19 – profesinėse mokyklose, 1 – kitoje įstaigoje.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo vidurkis – 6,39 (2024 m. – 6,69), matematikos patikrinimo vidurkis – 6,17 (2024 m. – 5,52).

	Mažeikių Gabijos gimnazija	Mažeikių raj. savivaldybė	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	6,39	5,97	6,29
Matematika	6,17	5,6	6,05

2025 metais rajono ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai pelnė 116 prizinių vietų. Iš jų rajone pelnytos 78 prizinės vietos: 22 pirmos vietos, 23 antros vietos, 33 trečios vietos; regione pelnytos 2 prizinės vietos, respublikoje – 2 pirmos vietos, 2 antros vietos, 1 trečia vieta, 3 pagyrimo raštai. Pelnyti 28 kiti apdovanojimai.

Mokinių pasiekimai matomi, pripažįstami, skatinami viešinant juos gimnazijos skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle FB. Tradicinio padėkos vakaro „Gabijos garbė“ metu padėkos raštais ir diplomais buvo apdovanoti labai gerai besimokantys ir įvairiose rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose laimėjimų pelnę bei rajone ir Lietuvoje gimnazijos vardą

garsinantys mokiniai. Svarbūs yra ne tik konkursų, olimpiadų laureatai, bet ir jų tėvai, todėl jiems buvo nuoširdžiai padėkota už tai, kad „ugdo dvasines ir intelektualines savo vaiko galias, motyvuoja veiklai, ugdo kūrybingą ir atsakingą pilietį, garsinantį šeimą ir Gabijos gimnaziją“. Už talentų ugdymą padėkota ir mokytojams.

Aplinka asmenybės augimui

Gimnazijoje atlikti tyrimai, siekiant išanalizuoti mokinių ugdymosi poreikius. Į tyrimų rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymą. Buvo atlikti tyrimai: „I klasių mokinių adaptacija“, „Kaip jautiesi, gimnaziste?“ ir kt. Tyrimų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje, klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, kolegialiai ieškoma sprendimų, kaip tobulinti veiklą, gerinti ugdymo kokybę, mikroklimatą, kaip geriau patenkinti mokinių ugdymosi poreikius.

Aktyvinama socialinė-pilietinė veikla. Mokiniai pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai, jį aptaria su klasės kuratoriumi. Geba įsivertinti veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei.

Tolimesnė abiturientų veikla: 75,4% abiturientų studijuoja, 15,9% dirba, 8,7% atlieka privalomąją karo tarnybą. Studijuojantys mokslo siekia aukštesiose mokyklose: 64,4% universitetuose, 26% kolegijose, ir 9,6% profesinėse mokyklose. 84,9% Lietuvoje studijuojančių mūsų abiturientų už mokslą mokėti nereikia.

Gimnazijoje laiku teikiamos individualios pagalbos specialistų (socialinės pedagogės, psichologės) konsultacijos mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems kitų sunkumų, trukdančių sėkmingai mokytis. Psichologinė, socialinė pagalba teikiama atsižvelgiant į mokinio sunkumus, problemas, į mokytojo, specialisto rekomendacijas, atitinka mokinio mokymosi galias, poreikius, tėvų lūkesčius. Problemos sprendžiamos aktyviai bendradarbiaujant klasių kuratoriums su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojamos ugdymo turinio koregavimo galimybes atsižvelgiant į konkretaus mokinio poreikius ir galimybes. Mokiniui yra sudaromas individualus planas, vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną. Beveik visi mokiniai padaro pažangą. Vaiko gerovės komisijoje mokinių tėvai buvo skatinami prisiimti asmeninę tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi, skatinti savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis.

Gimnazija vykdo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektą „Sąmoningas gimnazistas“. Organizuojamos ir įgyvendinamos veiklos, skirtos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai bei su tuo susijusios žalos mažinimui stiprinant gimnazijos bendruomenės sąmoningumą, atsparumą rizikingam elgesiui ir užtikrinant savalaikę pagalbą rizikos grupėms. Gimnazijoje įrengti 14 elektroninių cigarečių dūmų detektorių. Gimnazijos salėje vyko lektoriaus Dariaus Joneikio paskaita „Ar viską žinai kas yra THC, Smile ar Spice?“ mūsų pirmokams bei buvo prarasti užsiėmimai gimnazistų tėvams ir mokytojams.

Mokiniai turi galimybę lankyti sporto (krepšinio, tinklinio) būrelius, sudaromos sąlygos laisvu nuo pamokų metu sportuoti gimnazijos sporto ir treniruoklių salėse. Mokiniai gimnazijoje sportuoja ir mokinių atostogų metu pagal iš anksto suderintus grafikus. Gimnazijoje organizuojamos sporto varžybos, turnyrai. Jau tradiciškai gimnazijoje vyksta krepšinio, tinklinio turnyrai „Gabijos taurė“.

Daug gimnazistų save išbando šokių aikštelėje, lanko šokių kolektyvą „Džesi“. Kiekvienais metais pavasarį organizuojamas Lotynų Amerikos šokių čempionatas. Šiame čempionate puikiai integruojami menai ir technologijos. Gimnazistai ne tik rengia šokio choreografiją, bet ir kuria atlikėjų kostiumus. Gimnazijos šokių kolektyvas puikiai pasirodo ir atstovauja ne tik gimnazijai, bet ir rajonui daugelyje respublikinių konkursų. Šokių kolektyvas šoka įvairaus žanro šokius. Daugelį metų kolektyvas dalyvauja ne tik miesto šventėse, bet ir Lietuvos moksleivių ir pasaulinėse dainų šventėse.

Šiomet Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, šokių studijų konkursinio festivalio „Aguonėlė 2025“ nacionaliniame ture mūsų gimnazijos šokių kolektyvo „Džesi“ šokėjai įvertinti I ir II vietomis.

Gimnazijoje organizuojami renginiai, skirti savęs pažinimui ir ugdymui karjerai. Gimnazijoje dirba karjeros specialistas. Aktyviai bendradarbiaujama su Mažeikių politechnikos mokykla, Vilniaus universitetu ir kitomis aukštosiomis bei profesinėmis įstaigomis. Nuolat vyksta išvažiuojamieji vizitai į aukštąsias mokyklas ir įmones, kurie leidžia gimnazistams tiesiogiai susipažinti su įvairiomis profesijomis. Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai organizuoja mokomąsias, pažintines išvykas į miesto įmones ir įstaigas, kuriose turi galimybę tiesiogiai susipažinti su juos dominančia profesija. Nuolat vyksta tikslinės išvykos į mokslo centrus, laboratorijas. Gimnazistams sudarytos sąlygos tiesiogiai susipažinti su Mažeikių politechnikos mokyklos siūlomais pasirenkamaisiais profesinio mokymo moduliais: transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, smulkiųjų leidinių maketavimas, maisto ruošimas, klientų aptarnavimas, programuojamų automatikos įrenginių montavimas.

Gimnazija dalyvauja programoje „Praktinio verslumo ugdymas“. Siekiama skatinti praktinio verslumo praktiką, įgūdžius taikant integruotas programas. Gimnazijos komandos dalyvavo ir puikiai pasirodė Vilniuje, Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusiame Lietuvos „Junior Achievement“ organizuojamoje moksleivių verslo idėjų parodoje „Startuolių džiunglėse: Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2025“.

Gimnazijoje veikia Tolerancijos centras. Šio centro iniciatyvomis yra įgyvendinamos pilietiškumo ir bendražmogiškas vertybes ugdančios akcijos, renginiai ir mokymai.

Gimnazijoje veikia Gabijos jaunųjų šaulių būrys. Šauliai dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiuose žygiuose, stovyklose, sporto varžybose, teikia pagalbą įvairių miesto renginių metu. Lietuvos šaulių sąjunga organizavo trijų dienų Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymus gimnazijos pirmokams.

Gimnazija dalyvauja tarptautinėje DofE programoje. DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) yra pasaulyje pirmaujanti jaunimo apdovanojimų programa, kurioje dalyvauja 14-24 metų jaunuoliai. DofE – tai asmeninis tobulėjimas išsikeliant tikslus keturiuose skirtinguose veiklose: savanorystėje, įgūdžiuose, sporte, žygiuose, ir vykdomas visus metus padedant DofE ir žygių vadovams. Norint supažindinti gimnazistus su šia programa, buvo surengtas išsamus pristatymas visiems pirmokams.

Jau keturioliktus metus gimnazijoje organizuojamas intelektualinis komandinis žaidimas „Protmūšis“ gimnazijos, miesto mokyklų bendruomenių komandoms. Džiaugiamės, kad kiekvienais metais gausėja dalyvaujančių komandų.

Šiais metais jau 28 kartą vyko integruotas „Menų projektas“. Jo metu gimnazistai pristato savo kurtus rūbus, jų kolekcijas bei savo pasirodymus susieja su aktualiais šių dienų įvykiais. Kuriant rūbus į procesą aktyviai įsitraukia gimnazistų tėvai, ruošimosi metu sustiprėja klasių kolektyvai. Džiaugiamės, kad jau ne pirmus metus savo kolekcijas šventėje pristato ir mūsų artimiausi kaimynai – lopšelio-darželio „Eglutė“ vaikai.

Aktyvi gimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis (ugdymo įstaigomis, biblioteka, muziejumi, kultūros centru), visuomeninėmis, savanoriškomis organizacijomis praturtina, aktyvina, praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Džiaugiamės gražiu bendradarbiavimu su Mažeikių dailės mokykla. Šiais metais gimnazijos komanda dalyvavo sukurtame virtualiame lankytinų objektų maršruto „(Ne) matomi miesto ženklai“ pristatyme.

Visi mokytojai tobulina kvalifikaciją. Daugiausia dėmesio skirdami dalykinių, vadybinių, pedagoginių bei psichologinių kompetencijų ugdymui. Kiekvienas gimnazijos pedagogas kvalifikaciją

tobulino vidutiniškai 9,5 dienas. Vidutiniškai kiekvienas gimnazijos pedagogas dalyvavo penkiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai dalinasi patirtimi, įgytomis žiniomis. Įgytas žinias, patirtį pedagogai taiko pamokose, bendraudami su mokiniais, ugdydami jų bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijos pedagogai veda atviras ir integruotas pamokas, kuriose yra sudaroma galimybė dalyvauti kolegoms.

Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis atlikti materialinės bazės atnaujinimo darbai. Atnaujinta valgyklos maisto gaminimo erdvė, sutvarkyta aktų salė, didžiaja dalimi atnaujintas prie aktų salės esantis vitražas, pastatyti nauji krepšinio stovai sporto aikštelėje, kitos erdvės. 2025 metais gautos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Gimnazija aktyviai dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų II“ programoje. Tai suteikia galimybes modernizuoti gimnazijos patalpas, atnaujinant interjerą pritaikant erdves kokybiškesniam ugdymui(si) ir tikslingam laisvalaikio praleidimui. Projekto eigoje gimnazistai ir mokytojai turi galimybę dalyvauti įvairiuose mokymuose, išvykose ir seminaruose.

Gimnazijoje yra įrengtos biologijos, chemijos ir fizikos mokslų laboratorijos, kurios nuolat pildomos naujomis priemonėmis. Šiose laboratorijose veiklas vykdo ne tik mūsų gimnazijos gimnazistai, bet ir progimnazijų mokiniai.

Kabinetuose atnaujinamos grindys, keičiami baldai. Įsigyta įrangos, leidžiančios pagreitinti interneto srautus.

Gimnazijos valgykla atliepia šiuolaikinės sveikos mitybos principus. Kasdien naujas ir įvairus asortimentas, kokybiškas maistas leidžia tenkinti įvairius gimnazistų mitybos poreikius. Gimnazijos valgykloje kasdien aptarnaujama ir 65 nemokamai maitinimą gaunančių mokinių, kuriems nereikia stovėti atskiroje eilėje ar naudotis „talonėliais“. Tokiu būdu mokiniai nėra išskiriami iš visų ir visiems sudaromos vienodos sąlygos. Valgykloje kasdien pietauja per tris šimtus gimnazistų.

Nuolat tobulinama ir edukacinėms reikmėms pritaikyta ketvirto aukšto fojė įrengta „Žalioji zona“. Mokiniai turi galimybę gyvai stebėti įvairius gyvosios gamtos procesus. Šiuo metu čia gyvena aštuonių rūšių gyvalazdės, papūgos, amadinai, sausumos ir vandens vėžliai, akselotliai. „Žalioji zona“ yra atvira visų rajono ugdymo įstaigų ugdytiniams, pedagogams bei kitoms įstaigoms. 2025 metais „Žaliojoje zonoje“ ir laboratorijoje apsilankė daugiau nei 23 rajono darželių, mokyklų bei kitų įstaigų ugdytiniai (apie 380 lankytojų).

Vystomas turiningas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir Lietuvos švietimo įstaigomis. Vizitų metu dalinamės ugdymo proceso organizavimo patirtimi, modernizuotų gimnazijos erdvių panaudojimo galimybėmis mokinių ugdymui.

Jau antrus metus vykdomas projektas „Gimnazistas vienai dienai“. Projekto metu, kuris tęsiasi šešias savaites, miesto ir rajono progimnazijų aštuntokai vienai dienai tampa tikrais gimnazistais. Jiems organizuojamos pamokos, užsiėmimai ir kitos veiklos.

Gimnazijos mokiniai vyksta į miesto pradinės mokyklas ir progimnazijas, kuriose veda edukacinius užsiėmimus mokiniams.

Džiaugiamės, kad gimnazijos nepamiršta ir buvę mokiniai. Alumnai gimnazijos mokiniams pristato galimybes studijuoti Lietuvos ir užsienio universitetuose, supažindina su studentų kasdienybe. Jau dirbantys alumnai pristato savo pasirinktas profesijas, supažindina su karjeros galimybėmis.

2025m. rugsėjo 22 d. gimnazijoje vyko respublikinė konferencija „Kūrybiniai eksperimentai“, kurioje buvo integruoti įvairūs dalykai: dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras. Buvo paminėtas dailininko, kompozitoriaus, rašytojo Konstantino Mikalojaus Čiurlionio 150-asis gimtadienis. Konferencijos dalyviai pristatė stendinius, žodinius pranešimus, visi dalyviai turėjo galimybę pamatyti filmą „Pasaulių sutvėrimas“.

2025m. lapkričio 21 d. gimnazija paminėjo savo 55- tą gimtadienį. Tą dieną gimnaziją aplankė buvę mokytojai, mokiniai, svečiai. Gimnazijos aktų salėje vyko prasmingas koncertas, kurio metu paminėti ir jau čia nebedirbantys mokytojai, kurie reikšmingai prisidėjo kuriant gimnaziją. Visi turėjo galimybę susipažinti su nuolat atnaujinamomis gimnazijos erdvėmis.

Mokytojai ir mokiniai veiksmingai naudojami gimnazijoje esančiomis naujomis erdvėmis, įranga ir priemonėmis per pamokas, rengdamiesi pamokoms, vykdydami projektus, dalyvaudami neformaliojoje veikloje ir pan.

Nuolat rūpinamasi gimnazijos erdvių ir aplinkos jaukumu, estetika. Koridoriuose, laiptinėse eksponuojami mokinių darbai. Antrame aukšte įkurta abiturientų galerija, kur eksponuojamos gimnazijos abiturientų vinjetės nuo pat pirmosios laidos. Atmintinų švenčių proga gimnazijos erdvės yra puošiamos ir įprasminamos tam tinkančiais elementais.

Mokinių veiklos, pasiekimai, laimėjimai yra matomi bei viešinami socialiniuose tinkluose bei gimnazijos internetiniame puslapyje www.mzkgabija.lt

Ugdymo(si) aplinkos

Gimnazijoje kabinetai aprūpinti moderniais interaktyviais ekranais. Ekranai sudaro galimybę organizuoti šiuolaikines ugdymo veiklas, didinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą. Tai teigiamai veikia mokinių motyvaciją bei skatina mokytojus tobulinti savo žinias ir kompetencijas.

Patobulinta biologijos laboratorija ir biologijos kabinetai. Biologijos laboratorijoje sumontavus traukos spintą ir atvedus vandenį atliekami įvairesni praktiniai darbai. Tai skatina domėtis STEAM mokslų srityse, ugdo žinių integravimo ir taikymo, kūrybiškumo, verslumo kompetencijas.

Dalyvaujant TŪM programoje gimnazijoje įrengtos modernios fizikos ir chemijos laboratorijos kurios skatina mokinius labiau domėtis tiksliaisiais mokslais ir leidžia atlikti įvairius eksperimentus kurie skatina mokinių domėjimąsi tiksliaisiais mokslais.

Įrengtos mokinių savarankiško ugdymosi ir laisvalaikio erdvės. Šiuolaikiškai įrengtos erdvės – patraukli vieta formaliam ir neformaliam ugdymui vykdyti. Naujai įrengtose gimnazijos erdvėse mokiniai savo laisvu laiku gali užsiimti ugdomąja veikla, atlikti namų darbus, bendrauti, ilsėtis.

Aktų salė pritaikyta mokinių saviraiškai. Šiuolaikiškai įrengta erdvė – patraukli vieta formaliam ir neformaliam ugdymui vykdyti. Modernizuotoje aktų salėje vyksta įvairūs renginiai, mokiniai gali užsiimti įvairesne popamokine veikla, skatinama jų saviraiška.

III SKYRIUS

PRIEMONIŲ SIŪLYMAI DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Mažeikių Gabijos gimnazija, įgyvendindama 2025 m. veiklos planą, pasiekė numatytus tikslus ir padėjo įgyvendinti Mažeikių rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginio veiklos plano 2.1 tikslą – galimybių mokytis ir tobulėti visiems sudarymas – ir prisidėjo prie 3 programos – Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos – vykdymo.

Nuolat siekiama, kad ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiktų šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, garantuotų ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. Tikslams pasiekti įsigyta naujos įrangos (interaktyvieji ekranai, dokumentų kameros, vaizdo ir garso įranga, skaitmeninių mokymosi

priemonių (EDUKA klasė), sustiprintas mokymosi pagalbos teikimas (VGK, karjeros specialistas, pagalbos specialistai ir kt.), skatinamas gimnazijos atvirumas, sklaida ir tinklaveika.

Aktuali išlieka gimnazijos eksterjero būklė: reikalingi atnaujinimo darbai gimnazijos aplinkoje: stadiono bėgimo takų dangos keitimas, teritorijos tvoros atnaujinimas. Šiuo metu ruošiami projektiniai dokumentai pateikimui. Nuolat daugėjančios neplanuotos užduotys (apklausos, ataskaitos, užklausos), didina laiko sąnaudas ir žmogiškuosius išteklius ugdymo proceso vadybai.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Mažeikių Gabijos gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Mažeikių Gabijos gimnazijos VEIKLOS ataskaita už 2025 m.
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-04-03 Nr. V10-19
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Eduardas Vaičiulis Gimnazijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-03 13:53
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-04-03 13:54
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-23 16:37 - 2028-06-21 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vitalija Narkuvienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-03 13:56
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-04-03 13:56
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-24 12:55 - 2028-04-22 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260331.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-04-03 nuorašą suformavo Vitalija Narkuvienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-04-03 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“